

Colloque CEAP UQAM à l'Acfas – 3 mai 2021

Quels obstacles rencontrés par les chercheur.e.s en éducation?

Section Enjeux de la recherche

Appel à communications accessible également à :
(<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/enjeux-recherche>)

Responsables

Responsable : Isabelle Gauvin

Coreponsables : Vivek Venkatesh, Patrice Potvin, Isabelle Plante, Rosianne Arseneau

Problématique

Les obstacles que rencontrent les chercheurs dans la réalisation de recherches en éducation sont nombreux, et ce, encore plus particulièrement depuis le début de la pandémie de COVID-19.

Pour accroître le potentiel de généralisation des résultats, plusieurs chercheur.e.s optent pour une méthodologie quasi-expérimentale avec un nombre massif de participants. En plus des problèmes potentiels de recrutement ou dans le traitement de gros corpus de données, des chercheur.e.s se demandent : comment s'assurer que l'intervention mise en œuvre dans la classe de chacun des enseignants dans ma recherche respecte fidèlement la condition expérimentale prévue ?

Opter pour de plus petits échantillons selon une approche plus qualitative expose également les chercheur.e.s à des défis. Dans un rapport plus étroit au terrain et à l'objet d'étude, il peut devenir difficile maintenir l'équilibre entre implication et distanciation. Des problèmes de diffusion peuvent également émerger : comment rapporter mes résultats en rendant justice à ma démarche dans des revues où le canevas de tradition quantitative est parfois strict?

Aussi, à l'ère de la pratique basée sur des données dites « probantes », la réalisation de recherches qui ne débouchent pas sur des prescriptions « applicables » dans les milieux peut être dévalorisée, avec les défis qui en découlent.

Enfin, en cette période de pandémie, l'accès difficile aux terrains de recherche que sont les écoles et les classes a compromis plusieurs collectes de données au printemps et complique la réalisation de nouvelles recherches selon le devis initial, notamment celles de type quasi-expérimental et recherche-action.

Le Centre d'étude sur l'apprentissage et la performance (CEAP) de l'UQAM (<https://ceap.uqam.ca>) vous propose de réfléchir avec d'autres chercheurs en sciences de l'éducation sur les obstacles que les chercheur.e.s en sciences de l'éducation rencontrent dans leurs travaux sur l'apprentissage. Les questions suivantes pourraient être abordées :

- o Quels obstacles rencontrez-vous ou avez-vous rencontrés dans la réalisation de vos travaux de recherche, notamment en contexte de pandémie?
- o De quelle(s) manière(s) ces obstacles affectent-ils ou ont-ils pu affecter vos résultats de recherche?
- o De quelles manières parvenez-vous à les surmonter? Quels apprentissages en tirez-vous?

Quels obstacles rencontrés par les chercheur.e.s en éducation? - PROGRAMME

9h	Mot de bienvenue
BLOC DE COMMUNICATIONS 1 – Réalisation de recherches en classe : défis dans l’implantation et dans l’analyse des données	
9h15	Enjeux et défis découlant de la mise en œuvre d’une recherche mixte afin de réaliser un projet doctoral abordant le thème des difficultés d’apprentissage en mathématiques - Thomas Rajotte (UQAR)
9h50	Défis rencontrés dans une recherche quasi-expérimentale sur un grand échantillon et « ficelles du métier » de chercheur.euse en didactique de la grammaire et de l’écriture - Rosianne Arseneau (U. de Montréal), Claude Quevillon Lacasse, Marie-Hélène Giguère, Marie Nadeau (UQAM), Carole Fisher (UQAC)
10h25	PAUSE
10h40	Le défi que pose l’uniformisation de la fidélité d’implantation dans les expérimentations réalisées en milieu scolaire - Eric Dion, Audrey Wagener, Isabelle Plante (UQAM), David Lefrançois (UQO), Marc-André Éthier, Véronique Dupéré (U. de Montréal),
11h15	Les défis de la recherche intervention auprès de petits échantillons; enjeux méthodologiques et pistes de réflexion - Marie-France Côté (UQAM)
11h50	Éléments de synthèse, échanges et discussions plus courtes
12h05 à 13h05	DINER
BLOC DE COMMUNICATIONS 2 – Réalisation de recherches « à distance » : enjeux logistiques et impacts sur les résultats	
13h05	Quelles conditions mettre en place pour assurer la fidélité des mesures de temps de réponse lors d’une collecte de données en ligne et hors classe auprès d’enfants du primaire - Alexandra Auclair, Stéphane Cyr, Steve Masson (UQAM)
13h40	L’évaluation de la compréhension en lecture : les défis de la recherche en milieu scolaire en contexte de pandémie - Marie-France Côté, Line Laplante, Audrey Leblanc (UQAM)
14h15	PAUSE
14h30	Pandémie oblige : une recherche permettant d’accompagner des familles en éducation à domicile - Émilie Tremblay-Wragg, Sylvie Viola, Cynthia Vincent (UQAM), Marine Dumond, (U. de Montréal)
15h05	Stage et cours à distance en contexte de Covid-19: analyse réflexive de pratiques professionnelles - Rakia Laroui (UQAR), Yamina Bouchamma (U. Laval)
15h40	Éléments de synthèse, échanges et discussions plus courtes
15h55	Mot de clôture
16h10	Fin du colloque