Appel de propositions

École d'été sur les milieux éducatifs innovants

Laval, Québec, Canada - 18 au 20 août 2027

UQÀM | CEAP Centre d'études sur l'apprentissage et la performance
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal

Centre de services scolaire de Laval
Québec

Les écoles et les milieux éducatifs sont aujourd'hui appelés à composer avec des enjeux qui invitent à repenser les façons de concevoir, d'organiser et de faire vivre l'expérience scolaire. Les besoins actuels des élèves sont au coeur de ces transformations. La persévérance et l'engagement des élèves, leur bien-être, de même que les conditions d'exercice du personnel scolaire, constituent des préoccupations importantes pour les systèmes éducatifs contemporains (ISQ, 2024, 2026; INSPQ, 2025; ministère de l'Éducation, s. d.; Mukamurera et al., 2025). Ces enjeux amènent à questionner certaines façons traditionnelles de penser l'école et à explorer de nouvelles avenues susceptibles de mieux répondre aux réalités et aux besoins des élèves, du personnel et des communautés scolaires.

C'est dans cette perspective que se développent, au Québec et ailleurs, différentes formes d'**écoles innovantes**. Celles-ci peuvent se distinguer par leurs **espaces et leur architecture, leurs modes d'organisation, leurs approches pédagogiques, leurs modalités de collaboration ou encore par la place accordée aux élèves, aux familles et aux différents acteurs de la communauté**. L'innovation scolaire ne renvoie toutefois pas uniquement à l'introduction de nouvelles pratiques ou à la transformation des espaces. Elle invite plus largement à réfléchir aux liens qui unissent l'environnement physique, les pratiques éducatives, l'organisation du travail et la culture du milieu, afin de créer des conditions favorables à l'apprentissage, à l'engagement et au bien-être, tout en soutenant le développement des compétences nécessaires pour évoluer dans une société en transformation (Blackmore, 2011; Lomba et al., 2022; OCDE, 2017).

C'est dans cet esprit que la **Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), le Centre d'études sur l'apprentissage et la performance (CEAP-UQAM)** et le **Centre de services scolaire de Laval (CSS de Laval)** proposent une école d'été consacrée aux écoles innovantes, qui se tiendra à l'école de la Croisée du 18 au 20 août 2027.

Cette école d'été vise à créer un espace de rencontre entre des personnes issues des milieux scolaires, universitaires et des organisations qui contribuent à la transformation de l'éducation. Elle cherchera à mettre en dialogue les expériences de terrain, les connaissances scientifiques et

les réflexions portant sur les conditions qui permettent aux innovations de prendre sens, de s'implanter, de s'approprier et de se pérenniser dans les milieux éducatifs.

Dans cette perspective, l'appel à communications s'articule autour de trois axes complémentaires :

1. **Innover en pratique: partage de pratiques innovantes**

Un espace consacré aux expériences développées dans les milieux éducatifs : nouvelles approches pédagogiques, transformations des espaces ou de l'organisation scolaire, pratiques collaboratives, démarches favorisant l'engagement et le bien-être, initiatives impliquant les élèves ou la communauté, etc. L'objectif est de mettre en lumière des expériences concrètes, leurs conditions de mise en œuvre, les apprentissages qu'elles ont permis de réaliser ainsi que les défis rencontrés.

2. **Dialogue entre pratiques et recherche**

Un espace permettant de croiser l'expérience des milieux et les connaissances issues de la recherche autour d'une question, d'un enjeu ou d'une démarche d'innovation. Les contributions pourront notamment prendre la forme d'un dialogue entre une personne du milieu (scolaire ou communautaire) et une personne chercheuse, afin de faire ressortir les complémentarités, les tensions et les apprentissages issus de la rencontre entre savoirs d'expérience et savoirs scientifiques.

3. **Comprendre l'innovation: présentations de recherche**

Un espace consacré aux travaux de recherche portant sur les écoles innovantes, la transformation des milieux éducatifs ou les conditions favorisant l'émergence, la mise en œuvre, l'appropriation et la pérennisation de pratiques innovantes. Les recherches pourront porter sur différentes dimensions de l'innovation, notamment les pratiques pédagogiques, les espaces scolaires, l'organisation, le leadership, le développement professionnel, l'accompagnement, l'engagement et le bien-être des élèves et du personnel, ou encore les partenariats entre les milieux scolaires, universitaires et communautaires.

Au-delà de la présentation d'initiatives ou de résultats, l'école d'été souhaite ainsi favoriser une réflexion collective sur ce que signifie innover en éducation et sur les conditions nécessaires pour que l'innovation contribue véritablement à transformer les milieux scolaires. Elle invite à mettre en dialogue les réussites et les difficultés, les savoirs issus de la recherche et ceux issus de l'expérience, afin de réfléchir collectivement aux façons de soutenir des transformations cohérentes, porteuses de sens et durables. Nous vous invitons donc à soumettre une proposition de communication orale dans le cadre de l'école d'été en cliquant sur le lien suivant:

Appel à propositions pour l'école d'été sur les milieux éducatifs innovants (18-20.08.2027) – Remplir le formulaire

Restez à l'affût pour l'ouverture des inscriptions. Pour toute information supplémentaire, n'hésitez pas à contacter les membres du comité organisateur :

Mélissa Goulet, Ph.D., ps.éd : goulet.melissa@uqam.ca

Jonathan Bluteau, Ph.D., ps.éd : bluteau.jonathan@uqam.ca

Laurent Fahrni, Ph.D. : fahrni.laurent@uqam.ca